ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки
Протокол №3 от 15.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУДО
ДЮСШ №1 г. Каменки
_____А.В. Пыскин

Приказ № 9 от 15.03.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительных предпрофессиональных программах Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы №1 г.Каменки Каменского района Пензенской области

г. Каменка, 2023 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы №1 г. Каменки Каменского района Пензенской области (далее - Учреждение) разработано в соответствии с

a) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
b) Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
c) Приказом Минобрнауки РФ № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
d) СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28,
e) Приказом Минспорта России от 23 сентября 2021 г. № 728 «Об утверждении федеральных государственных требований к дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»,
f) Уставом Учреждения.

1.2. Положение устанавливает требования к содержанию, структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных предпрофессиональных программ в Учреждении.

1.3. Учреждение реализует дополнительные предпрофессиональные программы физкультурно-спортивной направленности (далее - Программы).

1.4. Функции Программы:

- ✓ нормативная - документ обязательный для выполнения в полном объеме;
- ✓ целеполагания - определяет ценности и цели образовательной области;
- ✓ определения содержания образования - фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;
- ✓ процессуальная - определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- ✓ оценочная - выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретенных знаний, умений и навыков.

2. Содержание Программы

2.1. Содержание Программы определяется и разрабатывается в соответствии с федеральными государственными требованиями. Программа должна предусматривать один уровень сложности – углубленный.

2.2. В определении содержания Программы тренер-преподаватель руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся, их родителей (законных представителей) и общества.

2.3. Содержание Программ, реализуемых в Учреждении, должно быть направлено на:

- ✓ укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни,
- ✓ формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации,
- ✓ получение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, удовлетворение в двигательной активности,
- ✓ подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования в области физической культуры и спорта,
- ✓ отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития,
- ✓ формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;
- ✓ подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

2.4. Программы должны содержать:

обязательные предметные области:

- ✓ теоретические основы физической культуры и спорта;
- ✓ основы профессионального самоопределения;
- ✓ общая и специальная физическая подготовка;
- ✓ вид спорта,

вариативные предметные области:

- ✓ различные виды спорта и подвижные игры;
- ✓ судейская подготовка;
- ✓ развитие творческого мышления;
- ✓ специальные навыки;
- ✓ спортивное и специальное оборудование.

2.5. Учитывать особенности подготовки учащихся по избранным видам спорта, в том числе:

- ✓ построение процесса подготовки в строгом соответствии со спецификой соревновательной деятельности в избранном виде спорта;
- ✓ преемственность технической, тактической, физической, психологической подготовки в избранном виде спорта;
- ✓ повышение уровня специальных скоростно-силовых качеств и совершенствование специальной выносливости;
- ✓ использование оптимальных объемов специальной подготовки, моделирующей соревновательную деятельность.

2.6. Программы могут реализоваться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.7. Использование при реализации Программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
2.8. Содержание Программ, сроки и формы обучения по ним ежегодно обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы педагогическим коллективом Учреждения.

3. Структура Программы

3.1.Программа должна иметь следующую структуру:

- ✓ титульный лист;
- ✓ пояснительную записку;
- ✓ учебный план;
- ✓ методическую часть;
- ✓ план воспитательной и профориентационной работы;
- ✓ систему контроля (порядок и формы текущего контроля, формы аттестации) и зачетные требования;
- ✓ перечень информационного обеспечения.

3.2. На титульном листе Программы указывается:

- ✓ наименование Программы;
- ✓ наименование Учреждения, в котором реализуется Программа;
- ✓ срок реализации Программы;
- ✓ фамилия, имя, отчество (при наличии) разработчика(ов) Программы;
- ✓ фамилия, имя, отчество (при наличии) не менее двух рецензентов Программы и наименование организации, которую они представляют;
- ✓ населенный пункт;
- ✓ год разработки Программы;
- ✓ гриф согласования и утверждения Программы.

3.3. Пояснительная записка Программы должна содержать:

- ✓ направленность, цели и задачи Программы;
- ✓ характеристику вида спорта;
- ✓ минимальный возраст детей для зачисления на обучение;
- ✓ минимальное количество учащихся в группах;
- ✓ срок обучения;
- ✓ планируемые результаты освоения Программы учащимися.

3.4. Учебный план должен содержать:

- ✓ календарный учебный график;
- ✓ план учебного процесса, включающий теоретические и практические занятия по предметным областям,
- ✓ расписание учебных занятий.

3.5. Методическая часть Программы включает в себя:

- ✓ методику и содержание работы по предметным областям;
- ✓ рабочие программы по предметным областям;
- ✓ объемы учебных нагрузок;

- ✓ методические материалы;
- ✓ методы выявления и отбора одаренных детей;
- ✓ требования техники безопасности в процессе реализации Программы.

3.6. План воспитательной и профориентационной работы должен содержать:

- ✓ групповую и индивидуальную работу с учащимися;
- ✓ профессиональную ориентацию учащихся;
- ✓ проведение физкультурно-оздоровительных, физкультурно-спортивных, творческих и иных мероприятий;
- ✓ организацию встреч, лекций, бесед, мастер-классов с известными спортсменами, тренерами, учеными и иными специалистами в области физической культуры и спорта.

3.7.Система контроля и зачетные требования Программы должны включать:

- ✓ комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения Программы;
- ✓ перечень тестов освоения теоретической части Программы;
- ✓ методические указания по организации промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

3.8. Перечень информационного обеспечения должен содержать:

- ✓ список литературы, содержащий не менее 10 печатных или электронных источников, в том числе изданных за последние 5 лет;
- ✓ перечень интернет-ресурсов, необходимых для использования в образовательном процессе.

3.9. Организация занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки:

- этап начальной подготовки - до 3 лет;
- тренировочный этап (период базовой подготовки) - до 2 лет;
- тренировочный этап (период спортивной специализации) - до 3 лет.

3.8. Срок обучения по Программе - 8 лет. Для детей, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта, срок освоения Программы может быть увеличен на 1 год. Учреждение имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

4. Рассмотрение и утверждение Программы

4.1. Программы рассматриваются на заседании Педагогического совета ДЮСШ-1 и рекомендуются к утверждению.

4.2. Программы утверждаются приказом директора ДЮСШ-1 (на титульном листе ставятся гриф утверждения, место принятия локального акта, дата, номер приказа, подпись директора, заверяется печатью ДЮСШ-1) до 15 сентября.

4.3. В Программы могут вноситься изменения в течение учебного года, если это необходимо для совершенствования образовательного процесса, которые одобряются Педагогическим советом ДЮСШ-1. При внесении изменений оформляется лист обновления Программы. (Форма 1).

4.4. При внесении обновлений Программа должна пройти внутреннюю экспертизу и утверждение на Педагогическом совете. На оборотной стороне титульного листа необходимо указать, кто проводил внутреннюю экспертизу и должна стоять подпись лица, ее проводившего.
4.5. Обновленные программы предоставляются в срок до 25 августа. Вновь принятые тренеры-преподаватели предоставляют программу в течение 14 дней со дня начала работы в ДЮСШ-1.

Форма 1.

Примерный лист изменений в программе на 202_ г.

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	*Внесены корректирующие изменения …*
2	УТП и содержание программы	*Изменены (дополнены / исключены) темы…*
3	Календарный учебный график	*Изменен календарный учебный график…*
4	Условия реализации программы	*Дополнены условия…*
5	Формы аттестации. Оценочные материалы	*Изменена форма. Обновлен фонд КИМ*
6	Методическое обеспечение	*Внесены изменения…*
7	Список литературы	*Обновлен список литературы*

Все изменения Программы рассмотрены и одобрены на заседании Педагогического совета _____ «____» _____202_ г., протокол № ___.