

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта (далее – Программы) в МБОУДО ДЮСШ №1 г. Каменки (далее – Учреждение), реализующем данные Программы.

1.2. Программы являются нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим содержание учебно-тренировочного процесса в Учреждении. Программы направлены на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

1.3. Разработка Программ регламентирована следующими нормативными документами:

1.3.1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3.2. Федеральным законом от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

1.3.3. Приказами Министерства спорта Российской Федерации:

- «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программами спортивной подготовки» от 03.08.2022 г. №634.

- Об утверждении федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

- Об утверждении примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта.

1.4. Программы разрабатываются с учётом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки применительно к учебно-тренировочному процессу, организуемому в Учреждении, и в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

1.5. Программы раскрывают целостную систему многолетней спортивной подготовки спортсменов.

2. Цели и задачи Программ.

2.1. Целью Программ является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-

тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

2.2. Основными задачами реализации Программы являются:

- } формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;
- } формирование гармонично развитой личности методами физического воспитания на основе знания особенностей спортивной тренировки и методик физической подготовки;
- } ознакомление спортсменов с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;
- } получение спортсменами знаний в области выбранного вида спорта, освоение правил, изучение истории выбранного вида спорта, опыта мастеров прошлых лет;
- } овладение методами определения уровня физического развития и корректировки уровня физической готовности;
- } повышение работоспособности спортсменов, расширение их физических возможностей, поддержание высокой физической готовности спортсменов;
- } систематическое повышение мастерства за счёт овладения техническим и тактическим арсеналом во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;
- } осуществление подготовки всесторонне развитых спортсменов высокой квалификации для пополнения сборных команд Пензенской области;
- } воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;
- } подготовка из числа занимающихся инструкторов и судей.

3. Оформление и содержание структурных элементов Программы.

Программа включает следующие структурные элементы:

3.1. Титульный лист:

3.1.1. Наименование организации дополнительного образования, реализующей Программу,

3.1.2. Резолюция «УТВЕРЖДАЮ» руководителя Учреждения, дата,

3.1.3. Наименование Программы с указанием вида спорта (спортивной дисциплины),

3.1.4. Возраст обучающихся,

3.1.5. Срок реализации Программы,

3.1.6. Название населённого пункта и год составления Программы.

3.2. Общие положения:

3.2.2. Название Программы с указанием вида спорта (спортивной дисциплины);

3.2.3. Цели Программы.

3.3. Характеристика Программы:

3.3.1. Сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки.

3.3.2. Объем Программы.

3.3.3. Виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации Программы, включающие:

учебно-тренировочные занятия;

учебно-тренировочные мероприятия;

спортивные соревнования.

3.3.4. Годовой учебно-тренировочный план.

3.3.5. Календарный план воспитательной работы.

3.3.6. План мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

3.3.7. Планы инструкторской и судейской практики.

3.3.8. Планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применения восстановительных средств.

3.4. Система контроля:

3.4.1. Требования к результатам прохождения Программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях.

3.4.2. Оценку результатов освоения Программы.

3.4.3. Контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спортивной подготовки и уровень спортивной квалификации обучающихся по годам и этапам спортивной подготовки.

3.5. Рабочая программа по виду спорта (спортивной дисциплине):

3.5.1. Программный материал для учебно-тренировочных занятий по каждому этапу спортивной подготовки.

3.5.2. Учебно-тематический план.

3.6. Особенности осуществления спортивной подготовки по отдельным спортивным дисциплинам

3.7. Условия реализации Программы

3.7.1. Материально-технические условия реализации Программы

3.7.2. Кадровые условия реализации Программы:

- Укомплектованность Учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками.

- Уровень квалификации тренеров-преподавателей и иных работников Учреждения.

- Непрерывность профессионального развития тренеров-преподавателей Учреждения.

К Программе могут прилагаться другие документы, которые необходимы тренеру-преподавателю для полноценного и эффективного осуществления учебно-тренировочного процесса.

4. Порядок разработки Программ.

4.1. Программы составляются старшим инструктором-методистом Учреждения совместно с тренерами-преподавателями по видам спорта в части

практического материала для осуществления учебно-тренировочного процесса.

5. Порядок утверждения Программ.

5.1. Программы рассматриваются и принимаются педагогическим советом Учреждения.

5.3. На Программе указывается дата утверждения и ставится подпись директора Учреждения.

5.4. После утверждения директором Программа становится нормативным документом, реализуемым в Учреждении.

5.5. Содержание Программ обновляется ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Общий порядок контроля и хранения Программ.

7.1. Администрацией Учреждения ведется периодический контроль качества реализации и выполнения Программ.

7.2. Программы находятся на хранении у старшего инструктора-методиста.